

Handläggare
Susanne Al-Basri
Telefon: 08-50803346**Till**
Järva stadsdelsnämnd

Förskola i Stockholm 2025. Samlad rapport för förskola i Stockholms stad

Svar på remiss från kommunstyrelsen, diarienummer KS 2025/481

Förvaltningens förslag till beslut

Järva stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Förvaltningen bedömer att de utvecklingsområden som lyfts i rapporten *Förskola i Stockholm 2025* i huvudsak överensstämmer med de behov som identifierats inom Järvas kommunala förskolor. Förvaltningen delar rapportens bedömning av behovet av ett starkt systematiskt kvalitetsarbete med fokus på undervisningens kvalitet, analys och barns lärande. Vidare instämmer förvaltningen i betydelsen av långsiktiga insatser för barns språkutveckling och för att stärka personalens språkliga kompetens.

Förvaltningen delar även rapportens beskrivning av förskolans kompensatoriska uppdrag och bedömer att arbete med närvaro, socioekonomisk resursfördelning samt samverkan med socialtjänst och andra aktörer är centralt för att stärka likvärdigheten i förskolan.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet och överlämnar det som svar på remissen.

Bakgrund

Kommunstyrelsen har remitterat "Förskola i Stockholm 2025. Samlad rapport för förskola i Stockholms stad" till nämnden för yttrande.

Kommunfullmäktige har gett förskolenämnden i uppdrag att årligen ta fram en stadsövergripande rapport för verksamhetsområdet förskola inklusive en analys av utvecklingen inom området. Rapporten är framtagen i samverkan med stadsdelsförvaltningarna, delvis genom underlag skriftligt såväl som muntligt samt genom synpunkter och kommentarer på utkast av rapporten.

Ärendet

Rapporten *Förskola i Stockholm 2025* har tagits fram av Förskoleförvaltningen i samverkan med stadsdelsförvaltningarna. Rapporten riktar sig till kommunfullmäktige samt till andra intressenter med fokus på kvalitetsfrågor i stadens förskolor. Rapporten syftar till att ge en samlad bild av gemensamma utvecklingsområden för förskolan i Stockholms stad, med utgångspunkt i såväl kvantitativa som kvalitativa underlag, såsom officiell statistik och uppgifter från stadsdelsförvaltningarnas förskoleverksamheter.

Inledningsvis presenteras övergripande statistik om förskolans förutsättningar, exempelvis organisation, resursfördelning, antal förskolor och barn samt andel förskollärare. Därefter följer en fördjupad analys inom tre områden:

1. Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse
 - Implementering av reviderad läroplan för förskolan
2. Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling
 - Språkutvecklande arbete
 - Personalens kompetens och kunskapsnivå i svenska språket
3. Förskolans kompensatoriska uppdrag
 - Arbete för fler barn i förskolan
 - Socioekonomiskt stöd och resurser till barn i behov av särskilt stöd
 - Förskolans samverkan med socialtjänst och andra myndigheter

Varje område innehåller en bakgrundsdel, en uppföljning för 2025 samt en kommenterande del som sammanfattar identifierade utvecklingsbehov. Till rapporten hör även bilagor med fördjupande statistik.

Viss statistik från Sweco och Skolverket baseras på data från 2024, eftersom publiceringen sker med eftersläpning i förhållande till rapportens framtagande. Förskoleförvaltningen kommer att redovisa denna statistik samlat när den har publicerats.

Barnrätts-, funktionshinder-, och jämställdhetsperspektiv Barnrättsperspektiv

Ärendet avser en övergripande rapport om kvalitet och utvecklingsområden i förskolan. De områden som behandlas i rapporten, såsom systematiskt kvalitetsarbete, språkutveckling och det kompensatoriska uppdraget, har direkt inverkan på barns rätt till likvärdig utbildning och utveckling. En starkt kvalitet i dessa delar bedöms bidra till att tillgodose barns rättigheter enligt Barnkonventionen, särskilt avseende rätt till utbildning och utveckling.

Funktionshinderperspektiv

Rapporten berör förutsättningar för att möta barns olika behov, bland annat genom det kompensatoriska uppdraget och resurser till barn i behov av särskilt stöd. Detta är centralt för att säkerställa en tillgänglig och likvärdig utbildning. Ett fortsatt fokus på dessa områden bedöms vara viktigt för att stärka förskolans förmåga att möta alla barns behov.

Jämställdhetsperspektiv

Rapporten innehåller inte någon fördjupad analys utifrån ett jämställdhetsperspektiv. De övergripande utvecklingsområden som lyfts, såsom kvalitet i undervisning och tillgång till förskola, bedöms dock ha betydelse för både flickor och pojkar.

Ärendets beredning

Ärendets har beretts inom avdelning förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen ser positivt på rapporten och bedömer att huvudinnehållet samt identifierade utvecklingsområden i huvudsak överensstämmer med de behov som identifierats inom Järvas kommunala förskolor. Förvaltningen kan även konstatera att tidigare inspel från nämnden har beaktats i rapporten.

Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse, inklusive implementering av reviderad läroplan

Förvaltningen delar rapportens iakttagelser av behovet av ett stärkt systematiskt kvalitetsarbete med fokus på undervisningens kvalitet. Inom stadsdelsområdet har gemensamma strukturer och mallar utvecklats för att stödja en mer analytisk och målstyrd praktik, där fokus i högre grad riktas mot barns lärande och de didaktiska val som görs. Arbetet har även inneburit ett ökat fokus på analys i uppföljningsprocesser, vilket stärker huvudmannens insyn i verksamhetens kvalitet.

Förutsättningar för barns språkliga utveckling, inklusive språkutvecklande arbete samt personalens språkliga kompetens

Förvaltningen instämmer i rapportens betoning av språkutveckling som ett centralt område. Arbetet har i huvudsak inriktats på att skapa strukturella förutsättningar för en språkutvecklande undervisning, bland annat genom gemensamma arbetssätt och fokus på högläsning och litteratur. Parallellt pågår ett långsiktigt arbete med att stärka medarbetares språkliga kompetens.

Förskolans kompensatoriska uppdrag, inklusive arbete för ökad inskrivningsgrad, socioekonomisk resursfördelning samt

samverkan med socialtjänst och andra aktörer

Förvaltningen delar rapportens beskrivning av det kompensatoriska uppdragets betydelse. Exempelvis lyfts ett samband mellan socioekonomiska förutsättningar och andel legitimerade förskollärare. I detta sammanhang framgår bland annat att Järva, med ett högt socioekonomiskt index, också har en hög andel legitimerade förskollärare.

Vidare pågår ett aktivt arbete med att stärka barns deltagande i utbildningen genom att systematisera närvarorutiner och uppföljning. Samverkan med socialtjänst och andra aktörer utgör en viktig del i att möta barns behov och stärka likvärdigheten i förskolan.

Toni Mellblom
Stadsdelsdirektör
Järva stadsdelsförvaltning

Jessika von Malmborg
Avdelningschef
Järva stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Förskola i Stockholm 2025
2. Följebrev - Förskola i Stockholm 2025

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

| Namn | Datum |
|--------------------------------------|--------------|
| Toni Mellblom, Stadsdelsdirektör | 2026-05-28 |
| Jessika von Malmberg, Avdelningschef | 2026-05-28 |